

高中部 （黎禹） 2017 级的高一学生成绩的差异给学校的教学和管理带来了难以想象的困难，一年以来学校坚持“办真教育真办教育”的理念，在前进中摸索，在摸索中改革，用一颗公平的心等待一批本就落伍的孩子。

“前方是绝路，希望在拐角”针对我校高一学生数学和英语几次考试的平均分不到 60 分的现状，高一全体班主任焦急万分心急如焚，积极献言献策。赵校长和高中部主任刘主任审时度势，当机立断。决定从期中考试后对高中部的数学和英语进行分层教学。力争做到不放弃每一个孩子，同时对教师进行个体化考核。带着这样的理念，这样的心态，使教师更能真正地理解、关心、爱护每一位学生，使老师们更能坦然地面对所谓的“后进生”，让每一位学生在老师的关爱下快乐地进步！下面就我校在数学和英语教学中，如何分层教学，达到分类提高的一点作法和大家分享。

首先学校以学生多次考试的分数为基础，用行政班和走班相结合的方式开展新一轮教学管理模式。

1、分层施教，注意个别辅导

在英语和数学课堂教学中，针对不同基础的学生，实施分层教学。90 分以上的学生属于 A 档。对于 A 层学生，夯实基础适时拔高同时给予自学机会；60 到 89 分学生划归 B 档，对于 B 层学生，坚持立足基础知识的教

学落实，不求高不鹜远，课堂教学做到稳打稳扎，;60 分以下的学生划归 C 档，对于 C 层学生，则由教师扶持其主动学习，让他们有更多的练习巩固机会。特别是英语学科王培福老师从初一的音标开始教起，让他们回归原点，从最简单的知识中找到学习的快乐，收获成就感。老师们讲授新课时，通过分层提高和练习，小组学习，进行训练与巩固。让 A 层学生吃得饱，B 层学生跳一跳，搞得到，C 层学生在低起点、小坡度、密台阶的精心组织下，也能消化得了。在分层施教的过程中，对于学习上有困难的学生，老师们对他们始终关注，认真辅导。同时，更要加强对 AB 层学生的个别辅导，包括能力、情感、心理等各个方面的交往。

2、分层练习，设计弹性作业

分层教学的第二个特点是作业的个性化，不在象以前那样全校整齐划一。

学科老师把每堂课的练习分为“必做题”、“选做题”，精心设计。必做题面向 A、B、C 三层学生，重在学习、巩固基础知识，达到教学基本要求；选做题主要面向 A 层学生和

部分 B 层学生，重在培养运用与创新能力，达到教学目标的较高要求，即培养发展性学力与创造性学力。设计弹性作业的目的，是让不同基础的学生有所选择。在课堂练习时，教师要心中有数，有的放矢地进行巡视，指导 A 层学生自己落实“双基”要求，点拨 B 层学生发挥潜能，进行练习，帮助 C 层学生完成练习。同时也鼓励所有的学生都去挑战“选作题”。老师们还加强即时“面批”，让学生当场订正。

3、分层辅导，分类化解难题

在教学中，培养学生良好的学习习惯、激发兴趣、指导学法，应贯穿教学过程的始终。自习辅导不仅要辅导错误知识内容，还要辅导方法、习惯，激发兴趣、意志等。对于不同层次的学生，老师们进行分类化解难点。C 层学生，他们往往缺乏自信，知识欠帐多，没有良好的习惯。对他们要倾注爱心，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机、由浅入深地为他们弥补缺陷，扶他们走上成功之路。B 层学生，他们基本能够掌握所学知识，也掌握一定的学习方法，但缺乏钻研精神和独立思考习

正新教育，为孩子幸福人生奠基

初中部 刘成前



尊敬的各位领导、家长朋友、老师们、亲爱的同学们：

今天我们隆重地举行期中考试表彰会，又是九年级应中考 30 天誓师会，借此机会向倾力支持我们的学校领导表示由衷的敬意，向辛勤付出的全体老师们表示衷心的感谢，向百忙中莅临学校表彰会的家长朋友表示热烈的欢迎和诚挚的谢意！向在期中考试中取得优异成绩和可喜进步的获奖同学表示热烈祝贺！

目睹了领奖的盛况，分享了优秀学子、优秀学生家长、优秀教师的精彩发言，就会感受到：有一种美丽叫德艺双馨；有一种优雅叫知书识礼；有一种精彩叫守正出新；有一种神奇叫“盛世春秋”。今天我从以下四个方面进行总结：

一、夫子学校成绩优异，特色显著

曲阜夫子学校硬件设施高端大气、古朴典雅，绿色校园、人文校园、校本乐园融为一体，真正让学生个性全面和谐发展。

九年级全市一轮模拟考试再次取得全市第一名的骄人成绩，数学夏广志老师、物理任本祥老师、化学周泽民主任，历史孔静老师连续取得全市平均分、高分率第一名的优异成绩。七八年级取得全市第二名的可喜成绩，其中七年级郝为桢老师的数学有 7 名同学满分。有杨克玉、刘智慧老师的语文、闫婷婷老师的生物，孔静老师的历史，刘艳老师的地理、陈娜老师的政治等五个学科均为全市平均分、优秀率第一名。这些老师课堂的高效，堂堂清的落实，及时一对一的个别辅导，以及全体初中班主任辛勤忘我、耐心教导的助推，将使命化为行动，将爱心化为力量，每一个第一里面都凝聚着浓浓的爱心、温暖的智慧与辛勤的汗水，才装点了夫子学校的亮丽与蓬勃，此时热烈的掌声就就代表着高度认可与点赞。

校本课程又是一个靓丽的风景。学校开设 67 门校本课程适合学生多元化选择，既能立足于当下激发孩子的兴趣又面向孩子的未来引领个性发展。充分尊重差异，张扬个性，尊重选择，尽可能为每一位孩子打开智能的窗口，激发兴趣，面向未来发展奠基，从而促进学生个性全面和谐发展，提升了学生核心素养。

二、正新教育体现固本求真，立德树人

夫子学校是拥有大爱情怀的九巨龙集团徐夫京董事长创办，特聘全国教育管理创新杰出校长赵仁义治校管理以及各地骨干教师任教，传承国学经典，回归教育本真，创新教书育人，秉承修诚心正心做真

教育，养浩然正气负真责任的教育理念。落实“三四五”生德工程，使德育教育与国学研修相融合。主题班会，推进生德工程，每周一升旗仪式师生国旗下演讲展示，每周六观看励志视频写体会，贯彻“观、写、议、行、评”，落实知行合一。每月进行正新标兵、生德模范的评选、表彰、汇演。实现激情造势周突破，潜移默化促发展。

三、小班化、个性化辅导，实现课堂高效、因材施教

每班不超 30 人，实施“四清管理，高效创新课堂”课改实验，突出学本课堂，落实“三严”管理，严规范、严细节、严纠错，落实上下功夫，细节上作文章，人人达标、堂堂落实。堂堂清、周周测、月月考已形成常规，更是大幅度提升教学成绩的法宝。

适合孩子的才是最好的，因材施教全员优化，学校向每一位对未来充满憧憬的孩子敞开，并能根据义务教育学制的不同，量身订制、自主选择、分层教学。

语文每周增加两节阅读课，与国学课相辅相成，在经典阅读、个性发展上丰富内涵、绽放异彩。

真正落实分层教学、因材施教，让每类学生实现行为规范、知识扎实、心理健康、人格健全，特长突出的优质教育，发展个性、启迪智慧、成就未来。

四、金杯银杯不如赢得学生及家长的口碑

在此，我要感谢家长朋友，感谢你们对学校真诚的信赖，离开北京、广东济南等大城市，把孩子转到夫子学校；感谢你们对学校真诚的支持，主动放弃了进附中、一中的机会，让孩子在夫子历练。学校的振兴有你们含辛茹苦的付出与无私的支持。有力的助推着学校的发展，促进学生的成长，你们才是坚强的后盾和力量的源泉。使一所新建学校，不足一年的管理教学全面提升，却成绩斐然，深受学生喜爱，在期末全市统考中，初一赵佳素同学期以总分 485 夺得全市状元，鹿法然同学以 480.5 的成绩取得全市第三名，初二宗召杰同学以总分 537.5 取得全市第 7 名。让学生有了我自信、我执着、我潜力无穷、我精彩幸福的真切体验。

尤其是九年级学生正像夏广志、任本祥两位老师所期望的，利用 30 天的冲刺历练，向着更高的目标实现超越，忍受着疲惫与艰辛，沉静与忍耐，坚持与执着，实现一鸣惊人的中考挑战。见证真教育、真智慧的担当。

仰望星空的美好，源于脚踏实地的行动，这需要我们夫子人心心相通、精诚合作、携手共创。我们付出的是汗水和心血，学生收获的是自强不息的性格，勇于担当的精神，合作创新的品质，成就的是学子的个性与未来。实现的“夫子学校又有‘夫子’，《春秋》著述再写《春秋》”的理想愿景。也是徐董事长教育情怀的初心：“投资教育是我一生最美好的选择，学校有夫子，国家出栋梁是我最美好的夙愿。”夫子学校，一方舞台，是董事长、校长、老师们、家长们围绕学生掀起了“欲栽大木柱长天”的巨大同心圆。怎能不让人倾力向学，理想变现！

最后，祝九年级全体学生中考辉煌，祝七八年级学生节节进取，期末出彩，祝全体教师、家长万事如意！

惯，该班执教老师就多教给他方法，鼓励他们挑战难题，促使其由 B 转 A。A 层学生，一般来说，基础知识扎实，有良好的学习习惯和正确的学习方法，对他们一方面要指导横向拓宽，夯实基础，一方面要鼓励创新，纵向加深。

4、分层考核，促使异步达标

学生的个体差异也会引发教师业绩的个体差异考核，因此学校对分层教学的数学和英语教师进行单独考核，最大程度地激发老师的热情和尊重教师的工作业绩。在对学生的考察上试图采用分段(单元)测试和分段验收的方法，使学生经常获得成功体验，克服知识技能缺陷，多种考查随堂进行。(2)优化集中考试。破除一律笔试的规矩，采取多样化考试方法(3)进行无不及格考查。通过教师热情帮助，学生主观努力，给予机会，重复考查，直到及格为止。考试方法的分层分步实施，使不同程度的学生经常获得成功的愉悦，激发他们更旺盛的求知欲，为最终达到教育教学目标提供有利保障。

一个学期以来，通过师生的共同努力，孩子们的学习兴趣、学习习惯和学习成绩都有了很大的提高。而最重要的是，他们感受到自己的进步，他们感受到学习的快乐——虽然他(她)知道自己不是班上最棒的，但是他努力了，他进步了，所以他是快乐的！

(上接 1 版 A)孩子们那种团结一致，合作愉快的表现源于平时学习、生活等方面的互助精神，一件衣服，在孩子们手里穿，脱几乎瞬间完成，有的慢一点儿的急得小脸蛋都红了。

100 米障碍赛，孩子们灵活的身影越过一个个障碍，不达目的，誓不罢休的挑战精神正是我们夫子学子具有的正能量！

60 米跳绳跑，六年级孟邵飞同学像一个小超人一样，飞速前行，小小跳绳让人看得眼花缭乱，最终夺得第一名的好成绩！

搬石头过河项目，孩子们配合默契，互帮互助，为了团体，一切服从指挥，有困难怕什么？人心齐，泰山移！孩子们，加油！胜利属于你们！

下午的项目更精彩！跳高场地，运动健儿们在一点点地提升着自己，挑战着自己！跳远场地，矫健的身姿像一道闪电，直冲而来……铅球场地，小小铅球在空中画着美丽的弧线，每一个运动健儿都竭尽全力，把自己最好的一面呈现给热情的观众……

激烈角逐的 4×100 米接力赛，体现着每一个班级的凝聚力和向心力，孩子们深深地懂得要想夺得冠军，单凭个人

是远远不够的，只有全程的四名队员积极配合，协调一致，奋力冲刺，才能到达理想的彼岸！

当运动员们在赛场上淋漓尽致的释放激情时，赛场外同样有各种精彩“镜头”令人感动，有不畏暴晒风吹为运动员东奔西跑的志愿者，有严阵以待的校医，有恪尽职守的工作人员，有不停欢呼喝彩的观众，有捡拾纸屑等垃圾的环保孩子，有扶着刚刚跑完长跑的同学慢走的暖心同学……这些，不仅让运动会更激情，也让师生们在运动中感受到一份春天般的温暖。

最后的教职工趣味比赛项目赢得满场的欢呼和赞叹！老师们平时上课兢兢业业，废寝忘食，为孩子们呕心沥血；在运动场上，老师们同样虎虎生威，激情四射，小学部，初中部，高中部，行政组，体育组，五大“门派”接力赛，真是惊心动魄，他们的爆发力令全场尖叫，特别是学校领导们，一个个全力以赴，舍我其谁的拼搏风貌令人感慨！

精彩的一天！拼搏的一天！运动健儿辛苦的付出和拼搏，换来荣誉多多……领奖台上一张张激动的脸庞深深印在学子们心中！愿运动精神和拼搏精神永远伴着孩子们茁壮成长！

(上接 1 版 B)问题，提倡增大课堂容量，不是追求过多的讲，过多的练，面面俱到，而是重点问题舍得用时间，非重点问题敢于舍弃。二是讲练比例问题，每节课都要精讲精练，合理分配好讲练时间。三是发挥学生主体作用问题，要强化师生双边活动，让学生参与解题活动，参与教学过程，启迪思维，点拨要害。四是评讲的方式方法问题，要求教师做到评前认真阅卷，评中归类、纠错、变式、辩论等方式的结合，要抓错误点、失分点、模糊点，剖析根源，彻底纠正。五是信息反馈问题，要通

过练习或检测收集信息，每节课都要穿插定时定量训练，内容以检测刚复习过的知识为重点，兼顾后继复习内容。六是学生的答题规范问题，要求学生增强细节得分意识，稳步提升学生学习成绩。

高中部根据视导组提出的建议和指出的问题，出台了多项措施联合整改，要求全体高三老师树立质量意识，全面提升学生各科成绩，扎实工作，坚决完成学校提出的高考“全员本科”的目标。目前，高三全体师生正以高昂的斗志，饱满的热情向 2018 高考冲击！